

## B Kursusplan til eksempler

---

Dette appendiks indeholder kursusplanen for et hypotetisk kursus som bruges i forbindelse med eksemplerne i kapitlerne 3, 4 og 5.

Forelæsninger og opgaver er ikke specificeret, men det antages at de er tilgængelige for analyse. Eksemplerne i kapitel 3 indeholder derfor angivelser af hvilke kompetencer der er observeret i forbindelse med gennemgang af de hypotetiske opgaver.

En samlet oversigt over dataene som benyttes kan desuden findes i et Excel-dokument som er tilgængeligt på adressen:

<http://www.daimi.au.dk/~awrp/thesis>

### B.1 Formål

Kurset introducerer de studerende til emnerne A, B og C.

### B.2 Læringsmål

De studerende skal ved slutningen af kurset være i stand til at

1. beskrive A
2. definere B og C
3. identificere C

#### B.2.1 Omskrevne læringsmål til analysebrug

1. beskrive A
2. definere B
3. definere og identificere C

### B.3 Forudsætninger

Der er ingen forudsætninger for at følge kurset.

### B.4 Struktur

Kurset varer 2 uger med 3 ugentlige forelæsningslektioner fordelt over to dage med 2 lektioner den ene dag og 1 lektion den anden dag.

Efter hver forelæsning stilles der opgaver i de gennemgåede emner.

### B.5 Forelæsninger

Forelæsningsnoterne offentliggøres på forhånd i et format der lægger op til annotering under forelæsningerne.

#### B.5.1 Forelæsning 1-1

Varighed: 90 minutter

Forelæsningsnoter: 23 slides

Introduktion til A med fokus på at definere og identificere A.

## **B.5.2 Forelæsning 1-2**

Varighed: 45 minutter

Forelæsningsnoter: 17 slides

Afrunding af introduktionen til A med fokus på at beskrive A.

## **B.5.3 Forelæsning 2-1**

Varighed: 90 minutter

Forelæsningsnoter: 30 slides

Introduktion til B og C med fokus på definitioner.

## **B.5.4 Forelæsning 2-2**

Varighed: 45 minutter

Forelæsningsnoter: 14 slides

Afrunding af introduktionen til C med fokus på at identificere C.

## **B.6 Opgaver**

Der er ingen forudsætninger for at følge kurset.

### **B.6.1 Opgavesæt 1-1**

5 opgaver i A.

### **B.6.2 Opgavesæt 1-2**

3 opgaver i A

### **B.6.3 Opgavesæt 2-1**

6 opgaver i B og C (3 i hver).

### **B.6.4 Opgavesæt 2-2**

3 opgaver i C.

## **B.7 Eksamen**

1 times skriftlig eksamen.